

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА на заседании МО Протокол №1 от 30.08.2023 г.	ПРИНЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ Протокол №1 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Плотникова В.В Приказ № 18 от 01.09.2023г.
--	--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**9 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:**

**Бушуева Ю.Н.**

Учитель технологии

д. Инюшка 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Технология» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:  
Федерального Закона от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);  
Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 г. №1/15;  
Образовательной программы ГКОУ СО «Екатеринбургская вечерняя школа № 2»;  
Учебного плана школы на учебный год

**Федеральный компонент государственного стандарта общего образования** разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 (стандарт размещен на сайте [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru))

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-8 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

\* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

\* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

\* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений.**

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

### ***Задачи учебного курса***

#### **Образовательные:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также

выполнение проектов.

**Воспитательные:**

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

**знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

**ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Выпускники должны знать (письменно или устно охарактеризовать, объяснять на примерах):

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройство использованных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические и технологические);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
- способы передачи, использования и экономии электрической энергии;
- возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД, методы проецирования, виды проекций;

Дополнительно для выпускников сельских школ:

- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивания с учетом экологических подходов;
- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Выпускники должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материала с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;
- выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

## **Результаты освоения курса «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

**В познавательной сфере:**

рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  
ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  
распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  
владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;  
подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  
подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  
проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  
выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  
соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  
подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  
контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;  
осознание ответственности за качество результатов труда;  
наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;  
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  
оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Формируемые универсальные учебные действия.**

#### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

*Выпускник научится:*

планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

*Выпускник получит возможность научиться:*

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.



**Календарно-тематическое планирование  
по предмету: Технология  
в «9» классе - 34 учебных часа, 1 час. в неделю**

№ п/п		Тема урока	Кол-во часов			Сроки проведения	Фактические сроки
			всего	теория	практика		
<i>I.Технология основных сфер профессиональной деятельности</i>			10	10	-		
1	1	Профессия и карьера		1	-		
2	2	Технология индустриального производства		1	-		
3	3	Технология агропромышленного производства		2	-		
4	4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности		1			
5	5	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании		1	-		
6	6	Арттехнологии		1			
7	7	Универсальные перспективные технологии		1	-		
8	8	Деятельность в социальной сфере		1	-		
9	9	Предпринимательство		1	-		
10	10	Технология управленческой деятельности					
<i>II.Радиоэлектроника. Цифровая электроника</i>			5	4	1		
11	1	Из истории радиоэлектроники		1			
12	2	Электромагнитные волны и передача информации		1			
13	3	Полупроводниковые приборы		1			
14	4	Бытовые радиоэлектронные приборы		1			
15	5	Простые автоматические устройства	Промежуточная аттестация				
<i>III.Технологии обработки конструкционных материалов</i>			4	4			
16	1	Металл		1			
17	2	Древесина		1			
18	3	Пластмассы		1			
19	4	Утилизация отходов пластмассовых емкостей		1			
<i>IV.Профессиональное самоопределение</i>			16	10	6		
20	1	Основы профессионального самоопределения		1			

21	2	Классификация профессий			1		
22	3	Психограмма профессии		1			
23	4	Внутренний мир человека			1		
24	5	Профессиональные интересы		1			
25	6	Склонности и способности		1			
26	7	Роль темперамента и характера		1			
27	8	Психические процессы			1		
29	9	Мотивы и ценностные ориентации			1		
30	10	Профессиональная пригодность			1		
31	11	Здоровье и выбор профессии		1			
32	12	Профессиональная проба		1			
33	13	Безопасность труда и средства ее обеспечения		1			
34	14	Зачет по теме «Профессиональное самоопределение»	Итоговая аттестация				

## Развернутое поурочно-тематическое планирование по технологии 9 класс

№п/п	№ урока	Тема урока	Предметные	Метопредметные УУД	Личностные УУД
<i><b>I. Технология основных сфер профессиональной деятельности</b></i>					
1	1	Профессия и карьера	знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий	формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов	получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности
2	2	Технология индустриального производства			
3	3	Технология агропромышленного производства			
4	4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности			
5	5	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании			
6	6	Арттехнологии			
7	7	Универсальные перспективные			

		технологии			
8	8	Деятельность в социальной сфере			
9	9	Предпринимательство			
10	10	Технология управленческой деятельности			
<b><i>II. Радиоэлектроника. Цифровая электроника</i></b>					
11		Из истории радиоэлектроники	планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения	соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
12		Электромагнитные волны и передача информации			
13		Полупроводниковые приборы			
14		Бытовые радиоэлектронные приборы			

15		Простые автоматические устройства			
<b><i>III. Технологии обработки конструкционных материалов</i></b>					
16		Металл	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	согласование и координация совместной познавательной - трудовой деятельности с другими ее участниками	находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления
17		Древесина			
18		Пластмассы			
19		Утилизация отходов пластмассовых емкостей			
<b><i>IV. Профессиональное самоопределение</i></b>					
20		Основы профессионального самоопределения	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	<p>сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности;</p> <p>умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов</p>	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

21		Классификация профессий			
22		Психодиагностика профессии			
23		Внутренний мир человека			
24		Профессиональные интересы			
25		Склонности и способности			
26		Роль темперамента и характера			
27		Психические процессы			
28		Мотивы и ценностные ориентации			
29		Мотивы и ценностные ориентации			
30		Профессиональная пригодность			
31		Здоровье и выбор			

		профессии			
32		Профессиональная проба			
33		Безопасность труда и средства ее обеспечения			
34		Зачет по теме «Профессиональное самоопределение»			

## Учебно–методическое обеспечение

Планирование составлено на основе:

- федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и базисного учебного плана;
- примерной программы среднего общего образования, программы по **ТЕХНОЛОГИИ** под редакцией В.Д. Симоненко Базовый уровень.

Преподавание ведётся по учебнику: *Технология: 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. -2-е изд./под редакцией В.Д. Симоненко. - М.; Вентана-Граф, 2006.- 272 с.: ил.*

Методическая литература *Конспекты, «Твоя профессиональная карьера»/Под редакцией Чистяковой С.Н.; - М.: Просвещение 2000г., Процинтская Е.Н. Выбирай профессию.- М.; Просвещение, 1991г., Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: Учебн. Пособие для учащихся 5-9 классов общеобраз. Учреждений. – М.: Просвещение 2009 г. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М.; Просвещение 2011г.*

1. *Технология* 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницына, В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

2. *Технология* 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницына, В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

3. *Технология* : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

4. *Самородский, П. С.* Технология. Технический труд : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

5. *Самородский, П. С.* Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

6. *Твоя профессиональная карьера* : учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М. : Просвещение, 2006.

ФЫ